

الفصل الثالث

طريقة البحث

1. تصميم البحث

إن هذا البحث بحث تجريبي باستخدام المعلمة لعب الإستماع و بإستيلاء على الكلمات. و اختار الباحث العينة في هذا البحث فصلين فهما، الفصل السابع "أ". كفصل تجريبي ويستخدم الباحث المعلمة لعب الإستماع و بإستيلاء على الكلمات و الفصل السابع "ب" كفصل عادي و لا يستخدم المعلمة لعب الإستماع و بإستيلاء على الكلمات. وأما الهدف من هذا البحث فهو لمعرفة فعالية المعلمة لعب الإستماع و بإستيلاء على الكلمات في المعلمة الثانوية الأهلية الإسلامية أيك بادك سايور متينجي بتبانولى الجنوبية سومطرا الشمالية"

ولحصول إلى البيانات الكاملة فاستخدم الباحث

DesainRandomized Control Group Pre test-Post test .1

Pretest	Treatment	Post test
To	X	T ¹
To	-	T1

Experiment Group

Control Group

2. مكان البحث و زمانه

أما مكان لهذا البحث هو المعلمة العالية "في المعلمة الثانوية الأهلية أيك بادك سايور متينجي بتبانولى الجنوبية سومطرا الشمالي.

و أما زمانه فبدأت الباحثة من 13 فبراير حتى 07 مارس 2014

3. أفراد البحث وموضوعه

أفراد هذا البحث هي المعلم و التلاميذ في الفصل السابع في المعلمة الثانوية الأهلية "الإسلامية أيك بادك سايور متينجي بتبانولى الجنوبية سومطرا الشمالية". و موضوعه هذا البحث فعالية "لعب الاستماع بإستيلاء على الكلمات" في طريقة السمعية الشفوية لترقية مهارة الاستماع

4. مجتمع البيانات وعينته

أما المجتمع في هذا البحث هي التلاميذ من الفصل السابع بمدرسة الثانوية الأهلية الإسلامية الذى يتكون من 105 تلميذ. و أخذوا الباحث فصلين لهذا البحث الذى يتكون من 40 العينة. يعنى الفصل السابع "أ". باستخدام لعب الاستماع بإستيلاء على الكلمات و الفصل السابع "ب" بدون استخدام

5. طريقة جمع البيانات

طريقة جمع البيانات في هذا البحث تتكون من طريقتين فهما:
أ. الملاحظة : الملاحظات المباشرة ستكون للحصول على بيانات حول نتائج تعلّم التلاميذ بعد استخدام لعب الإستماع و تبادل الكلمة.

ب. الإختبار : يقوم الباحث للتلميذات من الفصل السابع "أ" و الفصل السابع "ب" بالإختبار الإستماع

6. طريقة تحليل البيانات

وأما الطريقة لتحليل البيانات استخدمها الباحث مجموعتين فهما البيانات النوعية والبيانات الكمية.

البيانات النوعية ستكون مكفولا من البيانات الكمية التى يتم تفسيرها على النحو التالى:

100% - 86% (جيد جد)

85% - 56% (جيد)

55% - 40% (مقبول)

40% - 0% (ناقص)

وللعثور على نسبة مئوية سيستخدمه الباحث الصيغة التالية

TES “t” (N 30)

$$T_o = \frac{M_x - M_y}{\frac{SD_x^2}{\sqrt{N-1}} + \frac{SD_y^2}{\sqrt{N-1}}}$$

T : إختبار

Mx : المتوسط من المتغير

My : المتوسط من المتغير

SDx : الإنحراف المعياري من المتغير

Sdy : الإنحراف المعياري من المتغير

N : العينة

1 : الرقم الثابت¹

¹Hartono, *Statistik untuk Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset. 2006 H:217